

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Красная шапочка»

Адрес: 423823, Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны, б/р. Бердаха, 2 (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,



Муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениесе  
«Кызыл калфак» 31 нче  
катнаш төрдәге балалар бакчасы»

Адрес: 423823, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, Бердах бульвары, 2 йорт (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**  
**педагогического совета**

«18» марта 2026 года  
(дата)

№ 4  
(номер)

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»,  
музыкальный зал  
(место проведения)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ»**

(тема заседания)

Присутствовали: 26 человека

Заведующий ДОУ

Г.Р.Бакусева  
(инициалы, фамилия)

Старший воспитатель

Г.М.Якушева  
(инициалы, фамилия)

Педагоги ДОУ

Воспитатели

1 младшая группа № 1  
1 младшая группа № 10  
1 младшая группа № 12  
2 младшая группа № 9  
средняя группа № 3  
средняя группа № 11  
старшая группа № 3  
старшая группа № 2  
старшая группа № 4  
старшая группа № 7  
подготовительная группа № 5  
подготовительная группа № 6  
подготовительная группа № 8

Курганова Т.Г. Кочерова Е.С.  
Лобашова Л.Н.  
Макарова Н.Н.  
Николашина С.А.  
Заббарова Г.Н.  
Идиятдинова Р.С.  
Заббарова Г.Н.  
Иванова И.П., Мальченко Л.Г.  
Хайбрахманова Р.Г.  
Абрамова С.В., Минигалеева Г.С.  
Галиева А.С., Зайнагова А.Р.  
Ахмадянова Р.А., Мисбахова А.Р.  
Львова А.П.  
Латыфская З.З

Узкие  
специалисты:

Воспитатель по обучению  
родному языку  
Музыкальные руководители  
Инструктор  
по физической культуре  
Педагог-психолог  
Учитель - логопед

Самигуллина Р.И., Салемгареева А.М.

Шамсутдинова Н.Ю  
Мирзаянова Л.Н.  
Сулейманова Э.С.  
(фамилия, инициалы)

Приглашенные: нет

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Красная шапочка»**

Адрес: 423823, Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны, б/р. Бердаха, 2 (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,



**Муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем биру учреждениесе  
«Кызыл калфак» 31 нче  
катнаш төрдәге балалар бакчасы»**

Адрес: 423823, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, Бердах бульвары, 2 йорт (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений педсовета №3.
2. Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», актуальность темы педсовета
3. Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля: «Организация воспитательно –образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей» в группах № 2,4,7,5,6,8
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме
5. «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» Иванова Ирина Петровна
6. Выступление из опыта работы «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Заббарова Гульнур Нурулловна
7. Деловая игра «Знатоки родного края» Латыфская Зульфия Зуфаровна
8. Музыкально-рефлексивная практика «Мелодия сердца: звуками патриотизма». Самигуллина Рафина Ильдаровна
9. Разное
10. Принятие проекта решения педагогического совета №4.

За повестку заседания педагогического часа № 3, проголосовали:

«За» 26 человек «Против» нет «Воздержались» нет

Решение принято единогласно.

**По первому вопросу слушали** заведующего Бакусева Г.Р., она ознакомила присутствующих с повесткой дня педсовета №4. Гузель Рафхатовна познакомила с проведенными мероприятиями по реализации решений педагогического совета №3 от 04.11.2025г. Было отмечено, что решения педагогического совета выполняются: - педагоги работают по данному направлению, используют вопросы и тематику на занятиях, в режимные моменты с детьми, используют современные технологии речевого развития дошкольников..

**Выслушали** выступление Бакусовой Г.Р. на тему **«Актуальность нравственно патриотического воспитания»**

Коллеги, мы все понимаем: воспитать человека — задача посложнее, чем построить дом или написать книгу. А воспитать гражданина и патриота — это высший пилотаж нашего мастерства. Дошкольный возраст — это золотое время, когда закладываются базовые ценности: что такое хорошо и что такое плохо, что значит любить свою семью и свою страну. От того, насколько качественно мы выполним свою работу сейчас, зависит, какими людьми станут наши воспитанники через 10, 20, 30 лет. Поэтому тема нашего педсовета — «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию» — это не просто пункт

в плане, это наша профессиональная и человеческая ответственность. Давайте вместе обсудим, как сделать наш труд максимально результативным. на развитие нравственных качеств и патриотизма у детей дошкольного возраста.

#### **Заключение**

Завершая наш разговор, хочется подчеркнуть самое главное: воспитать достойного гражданина можно только сообща.

«Как мудро гласит народная пословица: «Дерево держится корнями, а человек — семьей и школой». В нашем случае — семьей и детским садом.»

«Итогом нашей встречи пусть станет твердое убеждение: только в тесном союзе с родителями, только объединив усилия, мы сможем вырастить поколение, которое будет по-настоящему любить свою землю, гордиться ее прошлым и строить счастливое будущее».

Результаты голосования:

«За» 26 человека «Против» нет «Воздержались» нет

Решение принято единогласно.

**По третьему вопросу** слушали старшего воспитателя ДОО Якушеву Г.М. Она познакомила педагогов с результатами тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Проведён контроль по организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в группах детского сада №31 «Красная Шапочка».

В ходе анализа выявлены положительные моменты: предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС, активно применяются образовательные технологии, организована разнообразная внеклассная деятельность с участием родителей. Для устранения выявленных недостатков рекомендуется уделять большее внимание таким видам деятельности, повышать профессионализм педагогов путем участия в курсах повышения квалификации и активнее привлекать родителей к совместной воспитательной работе.

#### **Решение по итогам контроля:**

1. Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой;
2. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.
3. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Составить перспективные планы по нравственно-патриотическому воспитанию на год в соответствии с программой образовательного учреждения и требованиями ФГОС.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.

#### **Заключение**

Проверка показала положительную организацию воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, однако необходимы улучшения в плане увеличения количества бесед и рассмотрения иллюстративных материалов, а также усиление профессионального роста педагогов и вовлечение родителей в процесс воспитания.

Справка прилагается.

Результаты голосования:

«За» 26 человек «Против» нет «Воздержались» нет

Решение принято единогласно.

**По четвертому вопросу** слушали старшего воспитателя Якушеву Г.М. она рассказала, что

формирование нравственного сознания и патриотизма у дошкольников — важнейшая задача современного воспитания. Основываясь на федеральном законе «Об образовании», федеральной целевой программе и Национальной стратегии действий в интересах детей, воспитательные процессы включают использование фольклора, игровой деятельности, экскурсий и семейного воспитания. Такие подходы развивают у малышей любовь к родине, уважение к традициям и ответственность за судьбу страны. Важно, чтобы воспитание осуществлялось комплексно: сочеталось нормативное регулирование, инновационные методики и активное участие родителей.

### **Нормативно-правовая база**

Основные документы, регулирующие вопросы нравственно-патриотического воспитания в российском образовании:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Этот документ устанавливает общие принципы образования и воспитания, подчеркивая значимость формирования у детей гуманистических взглядов, гражданской позиции и национального самосознания.

2. **Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

Программа направлена на создание системы мероприятий, обеспечивающих воспитание молодежи, основанное на принципах патриотизма, социальной активности и духовной культуры.

3. **Национальная стратегия действий в интересах детей**

Эта стратегия подчеркивает необходимость укрепления традиционных национальных ценностей, воспитания любви к Родине и чувства принадлежности к российскому народу.

4. **Региональные программы и инициативы, направленные на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.**

Рассмотрим наиболее эффективные методики и литературу, применяемые в образовательных учреждениях:

- **Использование фольклора и народных традиций**

Одним из важнейших элементов воспитания являются русские сказки, легенды, пословицы и поговорки. Они формируют понимание культурных особенностей нации, укрепляют семейные связи и способствуют укреплению духовного здоровья детей.

- **Игровая деятельность**

Игра — основной вид деятельности дошкольника. Специально разработанные игры помогают сформировать представления о родном крае, традициях и быте предков, знакомят с государственным устройством и культурой страны.

- **Участие семей в воспитательном процессе**

Активное привлечение родителей к процессу воспитания позволяет расширить кругозор ребенка, укрепить связь поколений и создать атмосферу эмоционального комфорта и поддержки.

- **Экскурсии и прогулки**

Посещение музеев, памятников, мест боевой славы помогает ребенку ощутить себя частью исторического наследия, формирует гордость за достижения соотечественников.

- **Организация праздников и мероприятий**

Концерты, спектакли, конкурсы рисунков и поделок позволяют выразить творческий потенциал ребенка, развить коммуникативные способности и коллективизм.

### **Заключение**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников требует комплексного подхода, включающего использование нормативных актов, инновационных методик и активного сотрудничества с семьей. Только благодаря такому взаимодействию возможно вырастить полноценную личность, обладающую чувством собственного достоинства, ответственностью и любовью к своей стране.

Обзор методических разработок и литературы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду

### **Литература и пособия**

1.Т.С. Комарова, И.А. Лыкова. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами искусства»: Книга раскрывает роль изобразительного искусства, музыки и театра в формировании патриотических чувств у детей. Включает сценарии занятий, игры и упражнения.

2.А.В. Сорокина, Е.Н. Арнаутова. «Практико-методический сборник по патриотическому воспитанию дошкольников»: Содержит методику внедрения этнопедагогических принципов, практические советы для воспитателей и сценарий мероприятий.

3.Ю.Б. Жданова, Н.И. Матушкин. «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников по патриотическому воспитанию»: Изложены пути реализации проектного метода, включая исследовательские проекты о героях Отечества, природных достопримечательностях и памятниках.

4.Л.М. Шипицина, О.Л. Коцюбинская. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»: Рассмотрены современные тенденции в патриотическом воспитании, представлены концепции регионального компонента и межкультурного воспитания.

5.Н.В. Коломина. «Физическое развитие и здоровье дошкольников»: Акцентирует внимание на здоровом образе жизни как важной составляющей патриотического воспитания, предлагая спортивные мероприятия, посвященные подвигам героев.

#### **Методические разработки**

Программы и учебно-методические комплексы («Радуга», «Истоки»): Включают элементы патриотического воспитания в ежедневную жизнь детей: рассказы о природе родного края, изучение государственных символов, рисование сюжетов о защите Родины.

Проектные технологии: Детям предлагается создавать творческие проекты («Наш город», «Герои моей семьи»), объединяя обучение и творчество.

Игровые технологии: Через сюжетно-ролевые игры («Семья солдат», «Военная служба») ребята погружаются в исторические события, изучают военные профессии и героические страницы отечественной истории.

Методы интегрированного подхода: Интеграция образовательных областей (физкультура, музыка, искусство, познание мира) помогает полноценно раскрыть содержание патриотического воспитания.

Формы совместной деятельности с семьёй: Проведение праздников («День Победы», «День матери»), организация совместных проектов с родителями укрепляет связь поколений и повышает мотивацию детей к изучению родной истории.

Эти материалы обеспечивают воспитателям широкий спектр возможностей для эффективной реализации нравственно-патриотического воспитания в повседневной практике детского сада.

Наш педсовет посвящен теме, которая является фундаментом всей нашей работы — нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Мы растим не просто умных и здоровых детей, мы растим граждан своей страны.

Для начала — маленький эксперимент.

Встаньте, пожалуйста, те, кто родился в этом городе. (Педагоги встают).

А теперь те, кто в деревне. И те, кто родился в другом городе

А теперь те, кто помнит запах пирожков из своего детства.

Спасибо, садитесь.

Посмотрите друг на друга: мы все очень разные, но нас объединяет одно — память сердца. Именно она делает нас людьми. И сегодня мы поговорим о том, как разбудить эту память в наших детях. Не заучить с ними герб и флаг, а именно РАЗБУДИТЬ чувство принадлежности к чему-то большому и доброму».

Давайте сегодня поговорим не о высоких материях, а о простых вещах. О том, как через режимные моменты, через прогулку, через сказку вырастить в детях настоящих людей. Без громких слов, но с большим сердцем».

«Итак, давайте посмотрим, что у нас получается, а где мы буксуем...»

Коллеги, сейчасмы на минуту отойдём от сложных формулировок и обратимся к образам. Я предлагаю нам разделиться на три команды и поиграть в ассоциации. Задание: методом мозгового штурма записать ассоциации к ключевым понятиям.

Первая команда запишет всё, что приходит в голову при слове «Родина». Вторая — при слове «Семья». А третья команда поработает со словом «Сказка». Посмотрим, сколько тепла и смысла скрывается в этих, казалось бы, простых понятиях».

Давайте посмотрим еще раз - есть ли общие слова у всех трёх групп (например, слово "любовь", "забота", "традиция" может встретиться везде). Красивый итог – эти слова неразрывны

Спасибо командам за работу. Мы наглядно убедились в главном педагогическом принципе: от простого к сложному, от близкого к далекому.

Посмотрите на ассоциации команды «Семья». Здесь всё очень конкретно и осязаемо: дом, объятия, бабушкин пирог. Это первая ступень. Если ребенок не научился любить своих близких, его любовь к абстрактной Родине будет пустым звуком.

Теперь посмотрите на «Сказку». Это мостик между семьей и большим миром. Сказка — это первый учебник жизни, где заложены коды нашей культуры: уважение к старшим, защита слабых, готовность прийти на помощь.

И наконец, «Родина». Для ребенка Родина начинается с той скамейки у дома, с березки под окном, с лиц родителей. И наша задача — сделать так, чтобы из этих маленьких кирпичиков (дом, сказка, традиция) сложилось большое, осознанное чувство — любовь к Отечеству. Давайте строить это здание вместе, начиная с фундамента».

Чтобы показать ребенку связь, можно выстроить логическую цепочку:

С чего начинается Родина?

Со сказки, которую на ночь читает мама (Семья). С картинки в букваре. С той самой березки, что растет во дворе дома (Малая Родина). В сказках добрые молодцы защищают родную землю от чужеземцев — так же, как наши деды защищали страну (Родина) в войну. В семье передаются из поколения в поколение традиции печь пироги, как в той самой сказке про Машу и медведя. А народные сказки учат нас тому, что вместе (семейно, сообща) можно победить любого врага — точно так же, как вся страна объединяется перед лицом беды.

Итоговый ассоциативный ряд (тезисно):

- Родина — это моя большая семья.
- Семья — это мой маленький дом.
- Сказка — это народная память и мудрость, связующая нить между семьей и Родиной.

Предлагаю перейти к Квиз игре . как известно , лучший способ понять методику – это прожить ее самому. Игра поможет нам освежить в памяти основные аспекты патриотического воспитания и взглянуть на них по новому. Я приглашаю вас стать активными участниками игрового практикума.

#### КВИЗ ИГРА

Мы с вами настроились на рабочий лад. Сейчас мы приглашаем наших педагогов , они представят вашему вниманию свои подходы и изюминки по теме нашего педсовета.

Результаты голосования:

«За» . 26 человек      «Против»      нет      «Воздержались»      нет

Решение принято единогласно.

**По пятому вопросу слушали** воспитателя Иванову И.П. Она провела мастер-класс и познакомила педагогов с методом своей работы, который они используют в своей группе. Формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста особенно важна в современном мире. Именно в этом возрасте закладываются основы отношения к себе, окружающим и собственной стране. Мы понимаем, насколько значимо вовремя начать воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к ее истории и культурным ценностям. Чтобы достичь успеха в этом направлении, нам необходимо:

1. Использовать доступные и понятные средства воздействия на детскую психику: сказочные образы, стихи, песни, игры, рисунки и поделки.
  2. Привлекать ребят к участию в мероприятиях, связанных с историей и культурой нашей страны: экскурсии, посещение музеев, национальные праздники.
  3. Поддерживать тесное взаимодействие с родителями, вовлекая их в процесс воспитания, проводя совместные акции и мастер-классы.
- Наши усилия должны привести к тому, чтобы ребенок чувствовал себя частичкой большой и великой страны, понимал ценность традиций и бережно относился к своему прошлому и настоящему.

Результаты голосования:

«За» 26 человек «Против» нет, «Воздержались» нет.

Решение принято единогласно.

**По шестому вопросу слушали** воспитателя ( по обучению детей родному языку) Латыфскую З.З.

Зульфия Зуфаровна провела с педагогами деловую игру «Знатоки родного края».

#### **Заключение**

Необходимо регулярно проводить с детьми беседы по ознакомлению с родным краем, используя разнообразные формы работы, такие как виртуальные экскурсии, просмотры презентаций, изготовление творческих работ и чтение художественной литературы

Результаты голосования:

«За» 26 человек «Против» нет, «Воздержались» нет.

Решение принято единогласно.

**По седьмому вопросу слушали** музыкального руководителя Самигуллину Р.И. Она провела с педагогами музыкально-рефлексивная практика «Мелодия сердца: звуками патриотизма».

**Важно:** такие мероприятия помогут детям прочувствовать силу музыкального влияния на формирование патриотических чувств и осмыслить роль музыкальной культуры в воспитании детей.

Результаты голосования:

«За» 26 человек «Против» нет «Воздержались» нет

Решение принято единогласно.

**По седьмому вопросу были обсуждены разные вопросы .**

1. Анализ весенних утренников
2. Разное

#### **Заключение**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы убедились, что патриотизм — это и глубокие чувства, и конкретные дела, и знание своих корней, и мелодия, живущая в сердце. Мы ещё раз подтвердили, что системная работа, творческий подход и искренняя увлечённость педагога — главные двигатели нравственно-патриотического воспитания. Принимаем полученный опыт в работу и движемся дальше

Результаты голосования:

«За» 26 человек «Против» нет «Воздержались» нет

Решение принято единогласно.

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



*G. R. Bakuseva*  
(подпись)

*G. M. Yakusheva*  
(подпись)

Г.Р.Бакусева, заведующий ДОУ  
(инициалы, фамилия)

Г.М. Якушева, старший воспитатель  
(инициалы, фамилия)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 31 «Красная шапочка»

Адрес: 423823, Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны, б/р. Бердаха, 2 (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,



Муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем бирү учреждениесе  
«Кызыл калфак» 31 нче  
катнаш төрдәге балалар бакчасы»

Адрес: 423823, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, Бердах бульвары, 2 йорт (45/17),  
ОГРН 1031616003209; ИНН 1650086303;  
телефон: 8(8552) 52-14-68;  
факс: 8(8552) 52-80-00,

**РЕШЕНИЕ**  
**педагогического совета**

«18» марта 2026 года  
(дата)

№ 4  
(номер)

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»,

музыкальный зал  
(место проведения)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ»**

(тема заседания)

1. Усилить взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в мероприятиях и проектах.

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

2. Педагогическим работникам обратить внимание и принять к исполнению рекомендации по итогам тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

3. Активнее внедрять игровые и проектные технологии, фольклорные произведения и экскурсии для лучшего усвоения детьми информации о родном крае и культуре.

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

4. Регулярно проводить просветительские мероприятия и интеллектуальные игры, направленные на углубленное освоение детьми истории и культурного наследия России.

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

5. Организовать регулярное обсуждение проблем и достижений воспитательной работы на заседаниях педсовета и внутригрупповых совещаниях.

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

6. Продолжить внедрение музыкальных технологий, обеспечивая эмоциональное восприятие детьми идей патриотизма и гордости за свою страну

Ответственные: педагогические работники  
Срок. Постоянно

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



*Г.Р. Бакусева*  
(подпись)

*Г.М. Якушева*  
(подпись)

Г.Р.Бакусева заведующий ДОУ  
(инициалы, фамилия)

Г.М.Якушева, старший воспитатель  
(инициалы, фамилия)

Пронумеровано, прошнуровано

*А. Сели*

*Лист 88*

заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31  
«Красная шапочка» *Т. Гаврилова*

